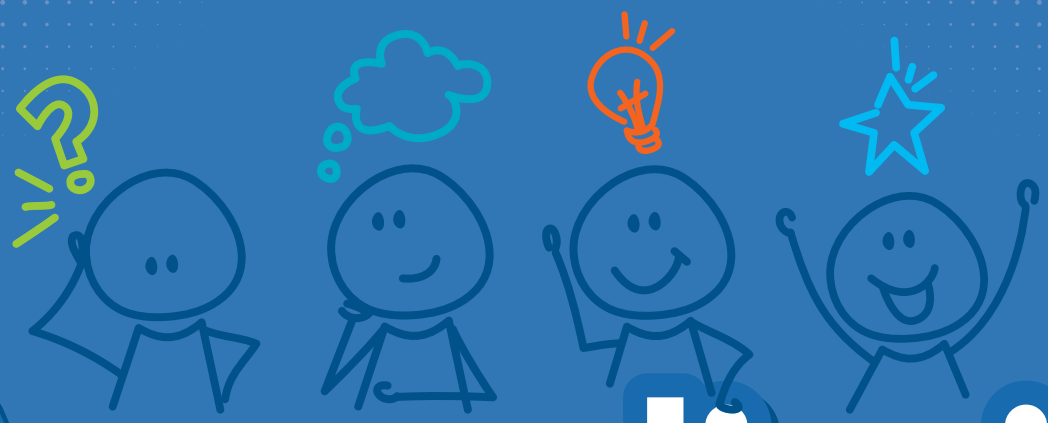
Colypro



Aprendizaje activo

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PERSONA ESTUDIANTE

Junta Directiva 2022-2025
M.Sc. Georgina Francheska Jara Le Maire
PRESIDENCIA

M.Sc. Mauricio Jesús Moreira Arce
VICEPRESIDENCIA

Dr. Daniel Vargas Rodríquez
TESORERÍA

M.Sc. Juan Carlos Campos Alpízar
SECRETARÍA

M.Sc. Illiana Salazar Rodríguez
PROSECRETARÍA

M.Sc. Karen Oviedo Vargas
VOCALÍA 1

M.Sc. Ariel Eduardo Méndez Murillo
VOCALÍA 2

Fiscal 2022-2025
Dr. Roony Castro Zumbado
Directora Ejecutiva a.i.
Licda. Viviana Alvarado Arias
Departamento de Desarrollo Profesional y Humano
M.Sc. Walter Alfaro Cordero
JEFATURA

Colypro

Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro)

Central telefónica: +506- 2437-8800
Apartado: 8-4880-1000, San José, Costa Rica
Correo electrónico: contactenos@colypro.com
www.colypro.com

Los textos firmados son responsabilidad de los autores y no representan necesariamente el pensamiento del Colegio.
Todos los derechos reservados.
Hecho al depósito de Ley.

Reconocimiento-No Comercial-Sin derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC- ND 4.0)

Aprendizaje activo

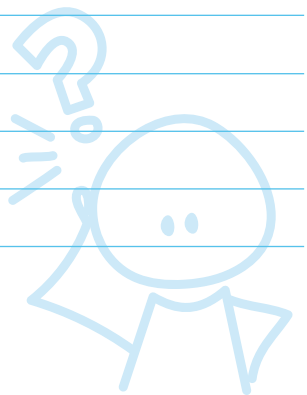
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1

Diagrama de desarrollo del proyecto

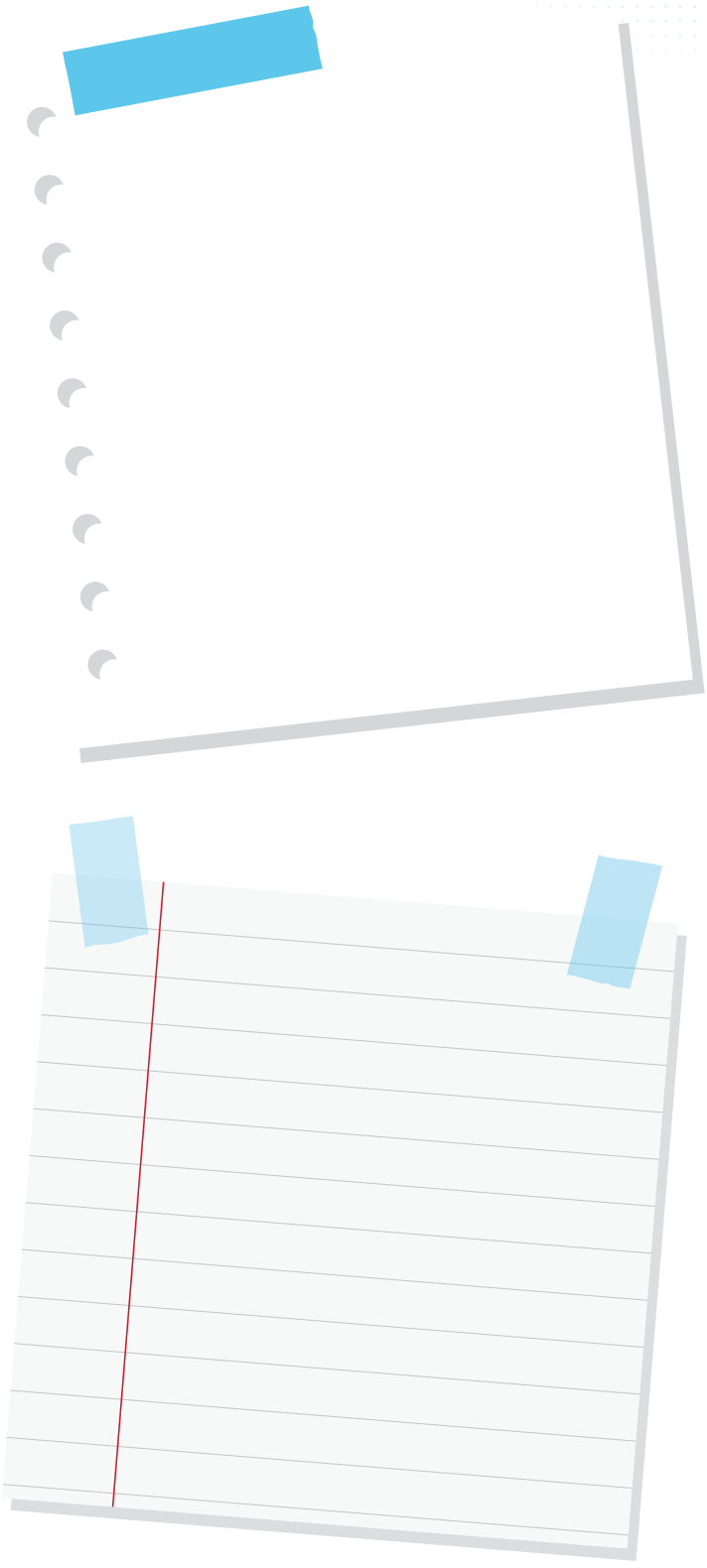
2

Principales hallazgos en la investigación sobre el proyecto



3

Principales ideas por presentar ante la audiencia



Aprendizaje activo

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1

Preguntas generadas para entender mejor el problema

2

Hipótesis para trabajar el problema

3

Conocimientos que se deben investigar

4

Integración de ideas

5

Propuesta de soluciones

5

Ideas para la presentación final

Aprendizaje activo

APRENDIZAJE BASADO EN DESIGN THINKIING

1 EMPATIZAR

¿A quién estás intentando ayudar?

¿Qué necesitan?

2 DEFINIR

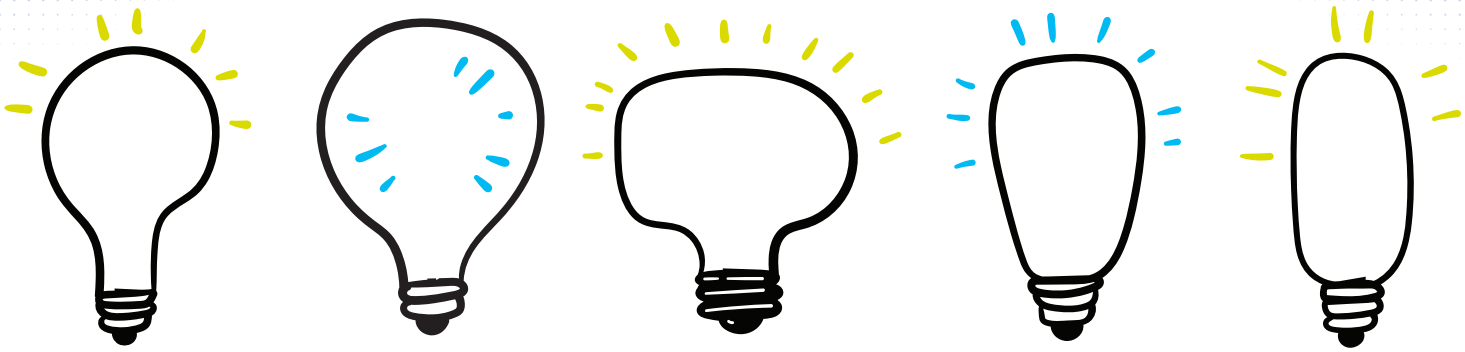
¿Cuál es el problema que intentás resolver?

Transformá el problema en la pregunta: ¿cómo podríamos…?

3

IDEAR

¿Cuántas ideas pódes proporcionar?



¿Cuál es la idea más original?

4

PROTOTIPAR

¿Cuál idea vas a probar primero?

¿Qué diseñarás para probar tu idea?

5

TESTEAR

¿Qué está funcionando bien?

¿Qué mejoras se podrían hacer?

APRENDIZAJE BASADO EN AULA INVERTIDA

1

Lista de actividades realizadas previo a la clase

2

Dudas generadas del trabajo previo

3

Dudas generadas en el trabajo en clase